

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU**

OLIMPIADA DE ISTORIE

**Etapa locală
Clasa a VIII-a
26 februarie 2011**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de 3 ore.**

SUBIECTUL I (30 puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

“În sec. al X-lea, populația dobrogeană își avea conducătorii ei feudali locali în persoana unor jupani ca Dimitrie (pomenit într-o inscripție din anul 943, incizată într-un bloc de piatră) și Gheorghe (pomenit într-o inscripție de pe peretele uneia din bisericile săpate în dealul de cretă de la Murfatlar). Între Dunăre și Marea Neagră se alcătuiseră deci, înainte de venirea pecenegilor, formațiuni politice”.

(S. Columbeanu, *Cnezate și voievodate românești*).

Pornind de la acest text, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Transcrieți secolul în care apar menționați conducătorii politici locali în teritoriul dintre Dunăre și Marea Neagră;
2. Numiți, pe baza textului, poporul venit în teritoriul dintre Dunăre și Marea Neagră după organizarea formațiunilor politice locale;
3. Menționați, pe baza textului, doi conducători locali;
4. Precizați o asemănare în procesul de constituire a Țării Românești și a Dobrogei;
5. Precizați care a fost situația Dobrogei în timpul lui Mircea cel Bătrân.

SUBIECTUL II (60 puncte)

Realizați o sinteză de 2-3 pagini cu titlul “Societatea geto-dacă între secolele I î.Hr. - I. d.Hr. “

având în vedere:

- menționați o asemănare între statul dac din vremea lui Burebista și cel din timpul lui Decebal;
- menționați două deosebiri între statul dac din vremea lui Burebista și cel din timpul lui Decebal;
- prezentați o campanie militară condusă de Burebista și consecințele ei;
- prezentați conflictele daco-romane din sec. I d. Hr.;
- menționați două prevederi ale păcii din anul 89 d. Hr.;
- menționați două trăsături ale religiei geto-dacilor;

- menționați două caracteristici ale arhitecturii religioase a geto-dacilor;
- precizați rolul preoților în societatea geto-dacă.

Notă! Se punctează și structura compoziției (introducere, cuprins, concluzii), prezentarea în ordine cronologică/logică a faptelor istorice, evidențierea relației cauză-efect, utilizarea limbajului istoric.